



Ensemble, une étoile pour chacun

INSTITUT NOTRE-DAME

Avenue Jean Tasté, 80
B-4802 VERVIERS-HEUSY

Tél. : 087/29.10.70

Fax : 087/29.10.99

E-mail : info@notredameheusy.be

Site web : www.notredameheusy.be

***Petit guide destiné aux élèves de 4^{ème} GT-TT et
leurs parents pour choisir une filière ou des
options au 3^{ème} degré de l'Institut Notre-Dame...***



TABLE DES MATIERES

1. Quels choix doit faire un élève en fin de 4^{ème} année ?	4
2. L’enseignement de transition à l’IND (grille choix d’options)	5
A. Les options de base	7
B. Les activités complémentaires	10
C. L’option groupée sciences sociales et éducatives.....	10
3. L’enseignement technique de qualification à l’IND	14
A. L’option agent d’éducation au 3 ^{ème} degré	14
B. L’option techniques sociales au 3 ^{ème} degré	15
C. L’option hôtellerie – restauration au 3 ^{ème} degré	17

1. QUELS CHOIX DOIT FAIRE UN ELEVE EN FIN DE 4^{ème} ANNÉE ?

Au cours des mois qui viennent, ta 4^{ème} année va se terminer. Il ne s'agit pas simplement de la fin d'une année, cela signifie également la fin d'un degré - le degré d'orientation – ainsi que l'entrée dans le troisième degré.

Qu'est-ce que ce changement implique ?

Ce changement de degré implique qu'il va falloir choisir une orientation pour ta formation future en tenant compte de tes goûts, de tes projets et de tes aptitudes. Ces choix sont importants car ils t'engageront pour les deux années à venir !

Il s'agit en réalité d'un triple choix car choisir une orientation, c'est choisir une section, une forme et une(des) option(s).

SECTION = finalité de ton enseignement secondaire	<p align="center">Enseignement de transition</p> <p><u>Objectifs</u> : Préparer aux études supérieures (Université et Hautes Ecoles) et permet aussi l'entrée dans la vie active</p>		<p align="center">Enseignement de qualification</p> <p><u>Objectifs</u> : Préparer à l'entrée dans la vie active par l'attribution d'un certificat de qualification et permet aussi l'accès aux études supérieures (Hautes Ecoles, ...)</p>	
FORME = type de cours, dosage entre la théorie et la pratique	Enseignement général de transition	Enseignement technique de transition	Enseignement technique de qualification	Enseignement professionnel de qualification
OPTION(S) = choix qui permettent de se spécialiser dans un domaine particulier <u>Remarque</u> : Pour les options organisées à l'IND voir page 5 et suite	Latin, sciences sociales, sciences,	Sciences sociales et éducatives, informatique, sport-étude, ...	Menuiserie, éducation, hôtellerie, électricité, ...	

Faire un choix impliquant des conséquences, il est donc important que tu te poses les bonnes questions :

- ✓ **Quel est l'objectif principal que tu veux donner à ton enseignement secondaire (choix d'une section) ?**
- ✓ **Quels sont les types de cours qui correspondent le mieux à tes goûts et tes aptitudes (choix d'une forme) ?**
- ✓ **Quels sont les cours ou les domaines pour lesquels tu as le plus d'affinités (choix d'une ou plusieurs option(s)) ?**


L'Institut Notre-Dame organise des cours dans les deux sections et les quatre formes. En ce qui concerne les options organisées, tu pourras en trouver un descriptif ainsi que les grilles horaire dans la suite de la brochure.

2. L'Enseignement de Transition à Notre-Dame

Lorsque l'on entre en 5^{ème} année de transition, il existe deux choix majeurs possibles :

- soit vous choisissez des options « à la carte », et vous allez en 5^{ème} année de l'Enseignement général de Transition,
- soit vous choisissez une option groupée et vous allez en 5^{ème} année de l'Enseignement technique de Transition.

Selon votre choix initial, la suite de ce document vous explique comment utiliser la grille de choix d'option(s) ci-jointe. Vous trouverez ensuite également un descriptif du contenu des cours pour chacune de ces options.

Vous décidez de choisir des options « à la carte » (Enseignement Général de Transition)	Vous décidez de choisir l'option groupée Sciences Sociales et Educatives (Enseignement de Transition)																																																																			
<p>1. Il faut arriver à un total de 31 ou 33 heures (avec au minimum une option de base simple en plus de la formation obligatoire). Toutefois, peuvent totaliser 34 h, les élèves qui ont choisi une langue moderne I et une langue moderne II.</p> <p>2. Formation obligatoire :</p> <table border="0"> <tr><td>Religion</td><td>2</td></tr> <tr><td>Education physique</td><td>2</td></tr> <tr><td>Formation géographique et sociale</td><td>2</td></tr> <tr><td>Formation historique</td><td>2</td></tr> <tr><td>Langue moderne I</td><td>4</td></tr> <tr><td>Français</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mathématique</td><td></td></tr> <tr><td> <input type="checkbox"/> de base</td><td>4</td></tr> <tr><td> <input type="checkbox"/> forte</td><td>6</td></tr> <tr><td>Sciences</td><td>3</td></tr> </table> <p>3. Options de bases simples :</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> Sciences</td><td>+ 4</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Langue moderne II</td><td>4</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Sciences sociales</td><td>4</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Géographie</td><td>+ 2</td></tr> </table> <p>(L'organisation de certaines options dépend du nombre d'élèves qui s'inscrivent.)</p> <p> Les cours de sc et sc sociales s'excluent.</p> <p>4. Activités complémentaires éventuelles :</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol</td><td>2</td><td rowspan="4">} Ces deux cours sont indissociables</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Complément Français</td><td>2</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Latin</td><td>2</td></tr> <tr><td>Initiation à la Culture Antique</td><td>2</td></tr> </table> <p>(L'inscription à ces activités complémentaires est soumise à une acceptation par la direction, qui dépendra entre autres du nombre de demandes et des contraintes liées aux horaires.)</p>	Religion	2	Education physique	2	Formation géographique et sociale	2	Formation historique	2	Langue moderne I	4	Français	4	Mathématique		<input type="checkbox"/> de base	4	<input type="checkbox"/> forte	6	Sciences	3	<input type="checkbox"/> Sciences	+ 4	<input type="checkbox"/> Langue moderne II	4	<input type="checkbox"/> Sciences sociales	4	<input type="checkbox"/> Géographie	+ 2	<input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol	2	} Ces deux cours sont indissociables	<input type="checkbox"/> Complément Français	2	<input type="checkbox"/> Latin	2	Initiation à la Culture Antique	2	<p>1. Il faut arriver à un total de 31 ou 33 heures.</p> <p>2. Formation obligatoire :</p> <table border="0"> <tr><td>Religion</td><td>2</td></tr> <tr><td>Education physique</td><td>2</td></tr> <tr><td>Formation géographique et sociale</td><td>2</td></tr> <tr><td>Formation historique</td><td>2</td></tr> <tr><td>Langue moderne I</td><td>4</td></tr> <tr><td>Français</td><td>4</td></tr> <tr><td>Mathématique</td><td>4</td></tr> <tr><td>Sciences</td><td>3</td></tr> </table> <p>3. Option groupée obligatoire :</p> <table border="0"> <tr><td>Psychopédagogie</td><td>2</td></tr> <tr><td>Questions Economiques, Juridiques et Sociales</td><td>3</td></tr> <tr><td>Techniques d'expression</td><td>1</td></tr> <tr><td>Biologie orientée</td><td>2</td></tr> </table> <p>4. Activités complémentaires éventuelles :</p> <table border="0"> <tr><td><input type="checkbox"/> Complément Français</td><td>2</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol</td><td>2</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> Mathématique</td><td>+ 2</td></tr> </table> <p>(L'inscription à ces activités complémentaires est soumise à une acceptation par la direction, qui dépendra entre autres du nombre de demandes et des contraintes liées aux horaires.)</p>	Religion	2	Education physique	2	Formation géographique et sociale	2	Formation historique	2	Langue moderne I	4	Français	4	Mathématique	4	Sciences	3	Psychopédagogie	2	Questions Economiques, Juridiques et Sociales	3	Techniques d'expression	1	Biologie orientée	2	<input type="checkbox"/> Complément Français	2	<input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol	2	<input type="checkbox"/> Mathématique	+ 2
Religion	2																																																																			
Education physique	2																																																																			
Formation géographique et sociale	2																																																																			
Formation historique	2																																																																			
Langue moderne I	4																																																																			
Français	4																																																																			
Mathématique																																																																				
<input type="checkbox"/> de base	4																																																																			
<input type="checkbox"/> forte	6																																																																			
Sciences	3																																																																			
<input type="checkbox"/> Sciences	+ 4																																																																			
<input type="checkbox"/> Langue moderne II	4																																																																			
<input type="checkbox"/> Sciences sociales	4																																																																			
<input type="checkbox"/> Géographie	+ 2																																																																			
<input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol	2	} Ces deux cours sont indissociables																																																																		
<input type="checkbox"/> Complément Français	2																																																																			
<input type="checkbox"/> Latin	2																																																																			
Initiation à la Culture Antique	2																																																																			
Religion	2																																																																			
Education physique	2																																																																			
Formation géographique et sociale	2																																																																			
Formation historique	2																																																																			
Langue moderne I	4																																																																			
Français	4																																																																			
Mathématique	4																																																																			
Sciences	3																																																																			
Psychopédagogie	2																																																																			
Questions Economiques, Juridiques et Sociales	3																																																																			
Techniques d'expression	1																																																																			
Biologie orientée	2																																																																			
<input type="checkbox"/> Complément Français	2																																																																			
<input type="checkbox"/> Langue moderne Espagnol	2																																																																			
<input type="checkbox"/> Mathématique	+ 2																																																																			

A. LES OPTIONS DE BASE SIMPLE

Option de base - Mathématique 6h

Le programme du cours de mathématique 6h/semaine a des parties communes avec celui du cours de mathématique 4h/semaine mais il va plus loin dans les exercices et on y étudie les différentes notions plus en profondeur et de façon plus rigoureuse.

On étudie aussi des matières supplémentaires dans le cours 6h : calcul matriciel, nombres complexes, coniques, lieux géométriques, ...

Cela apporte donc un bagage mathématique plus solide.

Ce cours demande de la motivation, l'envie de chercher par soi-même, de résoudre des problèmes. Il demande de la rigueur et un investissement personnel.

On s'engage dans cette option pour deux ans et il n'est plus possible de changer d'option après le 15 octobre de la 5^{ème} année. Le choix de cette option est donc une décision à bien réfléchir !

Le cours de 6h est particulièrement conseillé

- Pour les élèves qui envisagent de faire des études scientifiques ou commerciales
- Pour les élèves qui choisissent l'option sciences.

Si les élèves envisagent de passer l'examen d'entrée aux études d'ingénieur, ils ont la possibilité de suivre un complément de 2h/semaine à l'IND (non comptabilisées dans l'horaire).

Option de base - Sciences 7h

Le cours de sciences 6+1 h souhaite amener chaque élève à développer sa curiosité ainsi que son goût pour les sciences et le monde qui l'entoure.

Ce cours peut être choisi par des élèves venant de sciences 3h en 4^{ème} G. Une remise à niveau est prévue.

Les cours de sciences 6+1 h sont importants pour une bonne préparation à de nombreuses études supérieures. (À titre d'exemple)

<ul style="list-style-type: none"> • sciences appliquées • sciences physiques • sciences chimiques • sciences biologiques • sciences géographiques • géologie • psychologie • ingénieur commercial 	<ul style="list-style-type: none"> • études paramédicales (diététique, infirmier, kiné,) • médecine • éducation physique • technicien de laboratoire • ingénieur industriel • pharmacie • ingénieur civil
--	---

Comparaison entre le cours de base (3h) et le cours de sciences générales (6h+1).

COURS 3 h	COURS 6 h+1h de labo
	Matière vue plus en profondeur, plus analysée, plus exploitée, plus discutée avec certains chapitres supplémentaires.
Culture générale	*Eveille l'esprit critique *Permet d'acquérir et de développer l'esprit scientifique du raisonnement *Développe la capacité d'innovation
Exercices illustratifs et exemplatifs	*Nombreux exercices *Transfert à des situations neuves. * Réflexion autonome

	*Développement de la logique de l'élève.
Usage limité des mathématiques	*Permet de voir l'intérêt des maths *Utilise les maths dans des situations concrètes. (tableau, graphique, schéma)
	Laboratoire où l'élève doit faire preuve d'ingéniosité.

Option de base - Langue moderne II - Anglais 4h

L'anglais est probablement la langue la plus parlée dans le monde actuel du travail. Il est donc important de l'apprendre, que ce soit en langue I ou en langue II.

Le cours de langue moderne II anglais en 5^{ème} est la continuité du cours commencé en 3^{ème}. Il faut donc avoir suivi le cours en 3^{ème} et en 4^{ème} pour pouvoir le choisir.

Il s'adresse à des élèves motivés par les langues, étant donné qu'il s'agit d'un cours où l'on avance plus vite que dans un cours de langue I, compte tenu du fait que les élèves ont déjà une certaine habitude des langues par l'apprentissage de leur langue I.

La matière est très vaste : l'objectif est en effet d'atteindre le même niveau en fin de 6^{ème} que pour le cours de langue moderne I anglais.

Les compétences restent les mêmes que pour un cours de langue moderne I : la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression orale, et l'expression écrite. Les savoirs et savoir-faire (vocabulaire et grammaire) occupent toujours une place importante, étant donné qu'ils sont la clé d'une progression optimale. Les élèves devront également faire face à des travaux de plus grande envergure, comme la lecture d'un livre ou une présentation orale en anglais.

Malgré tous ces objectifs ambitieux et un travail régulier nécessaire, il s'agit d'un cours où l'on s'amuse, où l'on parle le plus possible en langue cible, et où l'on essaie de progresser tout en gardant une bonne ambiance en classe.

Option de base - Langue moderne II - Néerlandais 4h

Une bonne maîtrise du néerlandais est souvent exigée dans le monde du travail en Belgique. L'apprendre à l'école est donc un atout non négligeable.

Le cours de langue moderne II néerlandais est la continuité du cours commencé en 3^{ème}. Il faut donc avoir suivi le cours en 3^{ème} et 4^{ème} pour pouvoir le choisir.

Il s'adresse à des élèves motivés par les langues, étant donné qu'il s'agit d'un cours où l'on avance plus vite que dans un cours de langue I. En effet, l'objectif du cours de langue II est d'atteindre le même niveau en fin de 6^{ème} que pour le cours de langue moderne I néerlandais.

Les quatre compétences essentielles à l'apprentissage des langues seront exercées, à savoir la compréhension à l'audition, la compréhension à la lecture, l'expression orale et l'expression écrite. L'étude de la grammaire et du vocabulaire se fera de façon régulière tout au long de l'année et sera testée régulièrement. Ces connaissances sont indispensables pour progresser en langues.

Les élèves qui choisissent ce cours doivent donc être intéressés par l'apprentissage des langues, avoir l'envie de communiquer dans la langue cible et être prêts à fournir un travail régulier afin de progresser.

Option de base - Sciences sociales 4h

1. Cadre de l'option

Cette option de base (4h/semaine) de l'enseignement général de transition a pour but de former les élèves à une lecture et une compréhension de la réalité sociale. L'étude des faits sociaux est réalisée par une approche des différents domaines des sciences sociales : la sociologie, la psychologie sociale, la communication, l'anthropologie, les sciences politiques et l'économie. L'objectif final est de préparer les élèves pour l'enseignement supérieur et de former des citoyens responsables.

2. Prérequis

L'option sciences sociales peut être choisie en 3^{ème} ou en 5^{ème} et relève de l'enseignement général. Le seul prérequis nécessaire est un goût pour ce type de formation avec ce que cela sous-entend comme activités : lecture et analyse d'articles, d'ouvrages, intérêt pour les événements de l'actualité politique, sociale et économique, analyse de documents audiovisuels, recherche documentaire, échanges verbaux en classe, travaux de groupe, interviews et rencontre avec des gens de terrain...

3. Quatre grands objectifs

- a. **Former l'intelligence** au travers de la recherche (observation, analyse), de la connaissance de concepts spécifiques, de la communication, de travail d'équipe.
- b. **Initier à l'élaboration personnelle d'un savoir rigoureux** permettant de distinguer les préjugés qui touchent notre connaissance spontanée des faits sociaux.
- c. **Former à la citoyenneté responsable** : par la connaissance des institutions et des mécanismes sociaux mais aussi par le débat, l'écoute, le respect des autres et l'esprit critique.
- d. **Aider à la construction du sens** par la démarche méthodologique du cours de sciences sociales (questionner, rechercher, conceptualiser, analyser, synthétiser, communiquer).

Ces grands objectifs sont identiques au 2^{ème} degré et au 3^{ème} degré (en adaptant au fil des ans les exigences et la capacité de travail autonome). Une différence résidera par exemple dans le fait qu'en 3^{ème}-4^{ème} les élèves abordent des concepts théoriques alors qu'en 5^{ème}-6^{ème}, les élèves approchent des auteurs et théories de différents domaines des sciences sociales.

4. Thèmes étudiés

Les thèmes étudiés ne sont que des supports destinés à permettre aux élèves d'acquérir les connaissances et méthodes voulues. Ils peuvent donc varier d'une année à l'autre. Voici néanmoins quelques exemples : le mariage et la famille, la mondialisation, les élections et la démocratie, le pouvoir au sein d'une organisation, la délinquance, l'immigration, le racisme,...

5. Débouchés

Il s'agit d'une formation générale de l'enseignement secondaire. Toutes les portes restent ouvertes dans tous les domaines même si certains sont privilégiés, ceux qui touchent aux sciences sociales comme les études de sociologie, de journalisme, de droit, de criminologie, de sciences politiques, de psychologie, d'assistant social, d'éducateur,...

Option de base - Géographie 4h

Au-delà des objectifs de base du cours de formation géographique et sociale, le cours d'option géographie a pour objectifs principaux :

- la découverte et l'analyse d'autres milieux, d'autres problématiques permettant une meilleure compréhension du monde et des éléments qui le structurent. Exemples : l'assèchement de la mer d'Aral, les conséquences du barrage des Trois Gorges de Chine, les aménagements hydrauliques dans le bassin du Tigre et de l'Euphrate, les réseaux en géographie, l'aménagement du territoire et ses applications concrètes dans notre région,...
- l'apprentissage des techniques propres au géographe (notamment en matière de cartographie et d'analyse de paysages). Les travaux de recherche individuelle ou en groupe sont favorisés que ce soit en classe ou à domicile. En sixième, un travail de recherche individuelle de plus grande ampleur permettant de mettre en œuvre les techniques apprises sera demandé aux étudiants.

- Permettre aux élèves de devenir des citoyens responsables conscients des atouts et des faiblesses de notre société (Quel type de société voulons-nous ? Comment agir dans cette société ? ...)

Une excursion de trois jours en collaboration avec une autre école permettra aux élèves de se confronter avec l'observation et l'analyse du « terrain » ; d'autres sorties d'une journée seront organisées.

Cette option est ouverte à tous les élèves du troisième degré général et est particulièrement recommandée aux étudiants se destinant à l'étude des sciences humaines (régendat en sciences humaines, géographie, économie, sociologie, ...), à l'école normale (formant les futurs instituteurs), et aux études de tourisme.

B. LES ACTIVITES COMPLEMENTAIRES

Activité complémentaire – Langue moderne - Espagnol 2h

L'espagnol est aujourd'hui parlé par des millions de personnes.

Les 2h par semaine prévues ont l'objectif d'approcher la langue, d'apprendre à se débrouiller dans des situations courantes, en bref d'atteindre un niveau de base.

Ce cours est aussi l'occasion de découvrir la richesse de la culture et des traditions de l'Espagne.

Activité complémentaire – Complément français 2h

Le cours de français complément s'appuie sur l'actualité culturelle : spectacles, sorties littéraires, opéras, films, expositions. Pour les exploiter, cette activité complémentaire de deux heures invite les élèves à des démarches variées : recherches documentaires, cahier d'écriture, création d'anthologies, romans-photos, jugement de goût... Ces travaux permettent ainsi à chacun de créer un rapport personnel et documenté au domaine abordé. Des rencontres avec des artistes (poète, romancier, peintre...) complètent cette volonté d'ouverture par rapport à la littérature et à l'art d'une manière générale.

Activité complémentaire – Latin 2h + Initiation à la culture antique 2h

Cette activité complémentaire est une suite du cours de 3^{ème} et 4^{ème}. Vous ne pouvez donc choisir ce cours que si vous l'avez déjà suivi au deuxième degré.

Les bases grammaticales étant acquises, nous pouvons aborder en 5^{ème} et 6^{ème} la culture latine au travers de différents auteurs (poètes, historiens, orateurs, philosophes...). Et terminer peut-être par un voyage à Rome !

C. OPTION GROUPEE SCIENCES SOCIALES ET EDUCATIVES (SSE)

L'option sciences sociales et éducatives a pour objectif de répondre à une question : « Qu'est-ce que l'Homme ? »

Les cours de l'option tentent de répondre à cette question en essayant de comprendre le fonctionnement, le sens et les finalités de la vie en société. Pour cela différentes problématiques sont abordées (elles sont communes aux quatre cours de l'option) :

- L'homme / La femme face à la consommation.
- L'homme / La femme face au travail.
- L'homme / La femme et le temps libre.
- L'homme / La femme, être sexuel.
- L'homme / La femme et son environnement.
- L'homme / La femme en difficulté.

L'étude de ces problématiques a pour but d'amener l'élève à être capable de :

- formuler une (des) question(s) et énoncer des hypothèses concernant ces différents thèmes,

- concevoir seul ou en équipe une démarche de recherche afin de vérifier les hypothèses émises (à l'aide d'Internet, d'articles de presse, de livres, de personnes ressources,...),
- comparer les résultats des recherches avec des modèles théoriques pour en vérifier les limites et en retirer les informations essentielles,
- présenter les résultats de cette recherche (rapports écrits, présentations orales,...).

Ce sont d'ailleurs ces quatre compétences qui sont évaluées durant les deux années dans les cours de l'option.

Option groupée SSE - Psychopédagogie 2h

Pour le cours de psychologie, voici comment les différentes problématiques sont réparties et étudiées en 5^{ème} et 6^{ème} :

➤ En 5^{ème} :

- L'être humain et la consommation : société de sur-consommation, publicité, éléments de pathologie alimentaire (anorexie, boulimie), la mode, le suicide (ou absence de désir)...
- L'être humain et le travail : organisation du travail, psychologie du monde du travail (hiérarchie, pouvoir, autorité, conflit, négociation), éléments de pathologie du travail (absence de travail, stress, burn-out)...
- L'être humain et les loisirs : travail et temps libre, télévision, Internet, les hypermarchés du loisir (parcs d'attraction), rêve et sommeil...

➤ En 6^{ème} :

- L'Homme être sexuel : le comportement sexuel au cours du temps, formation de l'identité sexuelle de l'enfant et de l'adolescent, psychologie différentielle Homme/Femme, formation du lien sexuel dans le couple, l'art d'aimer, éléments de pathologie sexuelle (pédophilie, viol), la question de l'homosexualité...
- L'Homme et son environnement : psychologie de l'habitat (la maison, la ville, vivre en ville, vivre à la campagne), psychologie sociale, l'Ecole de Chicago, problèmes d'urbanisation, la proxémie, psychologie collective (la foule, la délinquance)...
- L'être humain en difficulté : le normal et le pathologique, complexité chez l'homme (raison, passion, instincts), l'Homme malade, divers types de relations thérapeutiques (psychothérapies ou relation d'aide, différents types de psychothérapies), peur, anxiété, angoisse, dépression, vocabulaire en psychopathologies (névrose, psychoses)...

Option groupée SSE – Questions économiques, juridiques et sociales 3h

Le cours de questions économiques, juridiques et sociales consiste à acquérir les compétences pour l'élaboration d'un travail de recherche en sciences sociales en développant les six thèmes communs de l'option sciences sociales et éducatives.

Dans le cadre de la réalisation de ce travail de recherche, il sera demandé aux élèves de se poser des questions sur certaines problématiques, tant sous un aspect économique que juridique ou social.

Option groupée SSE – Biologie orientée 2h

Le cours de biologie orientée permet d'approfondir certaines notions de biologie, vues au cours de sciences 3h, et d'en découvrir de nouvelles. Toutes ces notions sont en rapport avec les six problématiques liées à l'Homme.

Les méthodes d'apprentissage sont variées, comme par exemple : analyse de faits d'actualité, travaux de recherche variés, analyse de résultats d'expériences,... Toutes ces méthodes d'apprentissage ont pour but de

développer une démarche scientifique chez les élèves (questionnement, hypothèses, vérification des hypothèses, synthèse et conclusion) ainsi qu'un esprit critique et objectif.

Les problématiques sont réparties sur les deux années de la manière suivante :

- En 5^{ème} :
 - L'être humain et la consommation : drogues, dopage,...
 - L'être humain et le travail : les rythmes biologiques (le sommeil,...)...
 - L'être humain en difficulté : santé et prévention (vaccination,...), le stress,...

- En 6^{ème} :
 - L'être humain et les loisirs : le sport et ses effets sur la santé tant positifs (effets sur le poids, le cœur, le moral...) que négatifs (risques du surentrainement, sports qui sollicitent mal certains muscles ou articulations, sports à risques,...), le sport lorsque l'on est malade (asthme, personnes à mobilité réduite,...)...
 - L'Homme être sexuel : les aides possibles à la procréation (stimulation hormonale, fécondation in vitro,...), les maladies génétiques et les modes de transmission,...
 - L'Homme et son environnement : l'origine de la Terre et de la vie, la généalogie de l'homme, lien entre l'homme et le singe, la notion d'évolution (Darwin...)

Option groupée SSE – Techniques d'expression 1h

Le cours de techniques d'expression a pour objectif, comme son nom l'indique, **de tester différentes techniques** (audiovisuelles, informatiques, orales, théâtrales, corporelles), afin de construire **des outils de communication** (pour informer, sensibiliser, échanger, questionner,...) et **des outils de socialisation** (pour entrer en contact avec les autres).

Nous partirons des thèmes abordés dans l'option sciences sociales et éducatives.

Concrètement :

- 1) Dans un premier temps, nous testerons différents modes d'expression, afin de faire connaissance, de créer des liens dans le groupe et de découvrir des outils de communication.
 - Jeux pour faire connaissance et créer des liens
 - Mimes
 - Improvisations
 - Exercices de rythmes et percussions

- 2) Dans un second temps, nous réaliserons un ou plusieurs projets suivant l'intérêt de la classe, en abordant un des thèmes cités ci-dessus. Exemples de projets réalisés les autres années :
 - L'homme/la femme et les difficultés :

Le stress :

- ✓ Réflexion sur le stress par un jeu de société
- ✓ Lister différents moyens pour réduire le stress
- ✓ Expérimenter certaines techniques de relaxation
- ✓ Communiquer le résultat de nos recherches à un groupe à déterminer (créer un jeu de société, animer des séances de relaxation, faire un pêle-mêle photo, créer un film,...)

Le sommeil :

- ✓ Réflexion sur le sommeil par un questionnaire
 - ✓ Lister différents moyens pour favoriser un bon sommeil
 - ✓ Communiquer le résultat de nos recherches à un groupe déterminé par un moyen à convenir (cf exemple ci-dessus)
- L'homme/la femme et les temps libre /loisirs :

- ✓ Préparer une animation quizz sur un thème à déterminer pour la fête du printemps de l'école.
- ✓ Organiser des improjeux avec des personnes handicapées.
- ✓ Créer un spectacle de cirque, suivi d'une animation pour des enfants de maternelle
- L'homme/la femme face à la consommation :
 - ✓ Réaliser un mini film ou des publicités sur les moyens de communications actuels (GSM, ordinateur, télévision, webcam,...)
- L'homme/la femme être sexuel :
 - ✓ En partant d'un article, d'un film, réfléchir sur les moyens de contraception.
 - ✓ Réaliser une présentation assistée par ordinateur en vue d'une information sur les moyens de contraception destinés à des jeunes de 12 à 14 ans.

Autres ...

3. L'Enseignement Technique de Qualification à Notre-Dame

Dans sa filière technique de qualification au troisième degré, notre école propose trois options issues de deux secteurs différents :

- Secteur « service aux personnes »
 - Option agent d'éducation
 - Option techniques sociales
- Secteur « hôtellerie » : option hôtelier – restaurateur

Vous trouverez ci-dessous une explication détaillée des finalités de ces différentes options ainsi que les grilles horaires.

A. L'option Agent d'Education au 3^{ème} degré

Notre école propose dès la 3^e année une orientation qualifiante technique dans le secteur « services aux personnes ».

En 5^{ème}, les élèves peuvent choisir l'orientation « agent d'éducation » dont l'objectif est double : d'une part, la section amène l'élève à obtenir son diplôme d'éducateur A2 qui lui permettra de rentrer sur le marché du travail et d'autre part, elle le prépare à des études supérieures dans le domaine social ou pédagogique. Les élèves sortent donc de rhéto avec deux diplômes : le CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) et le CQ (Certificat de Qualification) éducateur A2.



Afin de bien préparer les élèves à leur qualification, des stages sont organisés les deux années dans des milieux représentatifs du métier et de nombreux élèves reçoivent des offres d'emploi de leur lieu de stage. De plus, pour accentuer le côté pratique de la formation, nos élèves sont régulièrement mis en situation réelle d'encadrement d'enfants ou de personnes âgées notamment



lors d'épreuves d'intégration. Enfin, les exigences des cours tant de la formation commune que de l'option groupée permettent à l'élève d'entamer des études supérieures en lien direct avec leur formation avec un solide bagage (ex : éducateur/trice spécialisé(e), assistant(e) social(e), instituteur/trice primaire, maternel(le), assistant(e) en psychologie).

Vous l'aurez compris, cette section a des objectifs clairs, pratiques et est exigeante car elle donne accès à un métier et les élèves doivent y être bien préparés. Elle s'adresse plus particulièrement aux élèves qui souhaitent avoir un enseignement plus concret que la transition (général ou technique de transition), qui désirent avoir un diplôme dès la fin de leur 6^{ème} et/ou qui souhaitent poursuivre des études supérieures dans le domaine social ou pédagogique.

B. L'option Techniques Sociales au 3^{ème} degré

Notre école propose dès la 3^e année une orientation qualifiante technique dans le secteur « services aux personnes ».

En 5^{ème}, les élèves peuvent choisir l'orientation « techniques sociales » qui ne délivre qu'un CESS (Certificat d'Enseignement Secondaire Supérieur) en fin de rhéto. Cette section est donc une exception dans l'enseignement technique car elle n'est pas qualifiante, c'est-à-dire qu'elle ne délivre pas de deuxième diplôme permettant d'entrer sur le marché du travail. Elle s'adresse donc aux élèves intéressés par le social et désireux de poursuivre des études supérieures dans ce domaine et qui souhaitent avoir un enseignement plus concret et plus orienté que la transition (général ou technique de transition).

En techniques sociales, un stage d'observation et d'initiation de deux semaines est organisé chaque année pour permettre aux élèves de découvrir de plus près des métiers ou des institutions pédagogiques ou sociales (écoles primaires, maternelles, de devoir, CPAS, maisons de repos, d'enfants...) et de travailler le projet personnel de l'élève dans le domaine social ou pédagogique. Dans cette optique, un voyage scolaire et de nombreuses rencontres et visites sont organisés dans le but d'éclairer l'élève sur la réalité et les qualités à avoir en tant que futur travailleur social.



SECTEUR 8 : Services aux personnes			
3^{ème} degré agent d'éducation			
Section QUALIFIANTE			
1. Formation commune		5^{ème} et 6^{ème} années	
Français		4	
Mathématique		2	
Langue moderne (Néerl., anglais, allemand)		2	
Formation historique et géographique		2	
Formation sociale et économique		2	
Formation scientifique		2	
Education physique		2	
Religion catholique		2	
Total formation commune		18h	
2. Options de base groupée		5^{ème} année	6^{ème} année
Psychopédagogie		3	3
Education à la communication et à la relation		1	2
Formation sociale		2	2
Education à la santé		3	2
Techniques éducatives			
<i>Expression plastique</i>		1	1
<i>Expression musicale</i>		1	1
<i>Expression corporelle</i>		1	1
Stages (2x2semaines en 5 ^{ème} et 1 mois en 6 ^{ème})		1*	1*
Activités d'insertion professionnelle		2	2
		1*	1*
Total option de base groupée		16h	16h
3. Activités complémentaires obligatoires			
Techniques éducatives « Jeux »		1	
Techniques éducatives « Dessin »			1
Total des activités complémentaires		1h	1h
Total FC + OBG + AC		35h**	35h**

* Les heures marquées d'une * ne seront pas prestées en classe par les élèves. Elles seront utilisées pour l'organisation des différents stages de l'année.

** En réalité, les élèves presteront donc 33h de cours par semaine.

A la fin de ce parcours, l'élève obtient son CESS.

Un certificat de qualification Educateur A2 (CQ6) sera délivré à tout élève ayant réussi ses épreuves de qualification. Le CQ6 permet l'entrée sur le marché du travail.

SECTEUR 8 : Services aux personnes

3^{ème} degré techniques sociales

Section NON qualifiante

1. Formation commune	5^{ème} et 6^{ème} années	
Français	4	
Mathématique	2	
Langue moderne (Néerl., anglais, allemand)	2	
Formation historique et géographique	2	
Formation sociale et économique	2	
Formation scientifique	2	
Education physique	2	
Religion catholique	2	
Total formation commune	18h	
2. Options de base groupée	5^{ème} année	6^{ème} année
Psychologie appliquée	4	4
Formation sociale	4	4
Education à la santé	2	2
Techniques informatiques appliquées au secrétariat social	2	2
Enquêtes, visites et séminaires	2	2
Langue moderne (Néerl., anglais, allemand)	2	2
Total option de base groupée	16h	16h
3. Activités complémentaires obligatoires		
Stages d'initiation et d'observation	2 semaines/an	2 semaines/an
Préparation des stages et du travail de fin d'études		1
Total FC + OBG + AC	34h	35h

A la fin de ce parcours, l'élève obtient son CESS.

C. Option Hôtelier – Restaurateur au 3^{ème} degré

Notre école propose dès la 3^e année une orientation qualifiante technique et professionnelle dans la section « hôtellerie ».

La section hôtelière de l'Institut Notre-Dame a été créée en 1982 et bénéficie d'une très bonne réputation auprès des hôteliers-restaurateurs qui apprécient d'engager des élèves ayant été formés chez nous.

En effet, le leitmotiv de notre section est de travailler au mieux en partenariat avec le monde professionnel. C'est pourquoi de nombreuses visites d'entreprises hôtelières, de restauration ou alimentaires sont organisées ainsi que des activités extérieures (telles que « Les chocolateries » à Verviers,...). Nos élèves de 5^e année technique et professionnelle ont la chance également de partir en voyage œnologique, sans compter la participation à divers concours.

Notons également que notre école dispose d'un restaurant didactique ouvert au public, les lundis, mardis, jeudis et vendredis midis. Ce restaurant organisé par les élèves de 5^e et 6^e technique et professionnelle permet de découvrir le travail de nos élèves tant en cuisine qu'en service de salle.

Il faut également préciser que notre école offre la possibilité aux élèves de s'inscrire en 7^e professionnelle « Techniques spécialisées de restauration ».

Une année riche en découverte qui se veut encore plus proche de la réalité du métier. Sont prévus durant cette année une semaine de vendanges, une formation en immersion langue, de nombreux stages spécifiques ainsi que l'ouverture durant le 2^e trimestre d'un restaurant nommé « l'Ephémère » entièrement géré par les élèves.

Vous l'aurez compris, cette option donne accès à un « métier-passion » proposant des apprentissages variés. Mais ne vous y trompez pas, l'exigence, la discipline, le dynamisme sont les fondements de la réussite. Sans compter les impératifs vestimentaires et physiques (comme par exemple la tenue vestimentaire, le maintien, l'endurance physique, l'hygiène,...) imposés dans ce domaine.

Afin de découvrir notre belle section, nous vous invitons d'ores et déjà à la soirée d'information sur les options le 18 mai 2017.

Secteur 4 : hôtelier - restaurateur		
3^{ème} degré technique de qualification		
1. Formation commune	5^{ème} et 6^{ème} années	
Français	4	
Mathématique	2	
Langue moderne 1 : anglais	2	
Formation historique et géographique	2	
Formation sociale et économique	2	
Formation scientifique	2	
Education physique	2	
Religion catholique	2	
Total formation commune	18h	
2. Options de base groupée	5^{ème} année	6^{ème} année
Travaux pratiques d'art culinaire	6	6
Travaux pratiques de salle	5	5
Technologie de la cuisine	2	2
Technologie de la salle, œnologie et réception	2	3
Langue moderne 2 : néerlandais ou allemand	2	2
Total option de base groupée	17h	18h
3 semaines de stages de pratique accompagnée sont prévues en 5 ^{ème} et en 6 ^{ème}		
Total	35h	36h

A la fin de ce parcours, l'élève obtient son CESS.

Un certificat de qualification hôtelier – restaurateur (CQ6) sera délivré à tout élève ayant réussi ses épreuves de qualification. Le CQ6 est obligatoire pour l'inscription en 7^{ème} année « complément en techniques spécialisées de restauration ».

Secteur 6 : restaurateur		
3^{ème} degré professionnel de qualification		
1. Formation commune	5^{ème} et 6^{ème} années	
Français	4	
Langue moderne 1 : anglais	2	
Formation historique et géographique	2	
Formation sociale et économique	2	
Formation scientifique	2	
Education physique	2	
Religion catholique	2	
Total formation commune	16h	
2. Options de base groupée	5^{ème} année	6^{ème} année
Travaux pratiques d'art culinaire	6+1	6+1
Travaux pratiques de salle	6	6
Technologie de la cuisine	2	2
Technologie de la salle	2	3
Langue moderne I : anglais	2	2
Total option de base groupée	19h	20h
3 semaines de stages de pratique accompagnée sont prévues en 5 ^{ème} et en 6 ^{ème}		
Total	35h	36h

Un certificat de qualification hôtelier – restaurateur (CQ6) sera délivré à tout élève ayant réussi ses épreuves de qualification. Le CQ6 est obligatoire pour l'inscription en 7^{ème} année « complément en techniques spécialisées de restauration ».