



LA TRANSITION AU D2 ET AU D3

Le général de transition

&

Le technique de transition

Notre Projet éducatif

Ensemble, une étoile pour chacun

Le groupe est important pour :

- construire des projets communs;
- développer des solidarités;
- se sentir citoyen responsable : responsable de soi et des autres.

C'est ensemble que nous cherchons à progresser, c'est-à-dire

- grandir avec les autres et non contre eux,
- se grandir en faisant grandir l'autre.

Ensemble, une étoile pour chacun

L'étoile, c'est d'abord la compétence.

C'est aussi l'excellence.

C'est surtout le sens.

Chacun

- est appelé à atteindre un minimum de compétences solides ;
- est encouragé à accéder à son niveau d'excellence ;
- est invité à se construire du Sens car toute personne a sa valeur, son étoile, et sa lumière.

Pour Vivre, chacun cherche un idéal, une étoile qui le guide, et qui lui donne des motivations, des raisons d'agir et d'espérer.

Nous avons tous une « terre promise ». Encore faut-il qu'on nous aide à la découvrir. C'est notre quête individuelle et collective.

Ensemble, une étoile pour chacun

Chaque personne est importante, avec ses richesses et ses difficultés.

Chacun, avec ses différences, a sa contribution à apporter pour construire une société meilleure.

Notre Dame et l'Enfant nous rappellent enfin que, dans une relation confiante et respectueuse entre l'éducateur et l'éduqué, tous les actes éducatifs sont fructueux.

La philosophie

La transition est une filière dont la finalité est la préparation à des études supérieures. Elle n'est donc pas professionnalisante, mais essentiellement théorique et vise à donner aux élèves le cadre conceptuel nécessaire pour la suite de leur parcours scolaire.

Lors des quatre années de l'enseignement de transition, les élèves approfondiront leurs connaissances de base, élargiront leurs connaissances générales et développeront les techniques nécessaires pour la réussite d'études supérieures. Ils devront donc suivre des cours généraux destinés à asseoir leurs compétences transversales.

Mais ils pourront également choisir des options pour s'ouvrir à certaines disciplines en particulier. Il n'est pas question de pré-spécialisation, juste de donner du sens à ses apprentissages et de motiver par la possibilité de travailler des matières qui correspondent aux aspirations de l'élève.

Dans notre école, la transition se décline en deux orientations.

- Le général de transition : une grille dans laquelle l'élève peut choisir ses options, dites options de base simples : math fortes, latin, sciences sociales, sciences, langues. Dès la 5^e année, ces options sont présentées sous forme d'orientations : trois dans notre école, langues modernes, sciences sociales ou sciences fortes.
- Le technique de transition : une grille dans laquelle l'élève n'a pas le choix de ses options. Par son inscription, il choisit d'office les onze heures d'option groupée de la section. Celle-ci prépare, comme le général (les cours généraux sont communs), à des études supérieures, mais avec une pré-orientation. Toujours dans le but de renforcer la motivation d'élèves dont le projet professionnel semble déjà bien établi. A Notre-Dame, cette section concerne le secteur des services aux personnes.
 - Au D2, il s'agit d'une section appelée sciences sociales et éducatives.
 - Au D3, nous n'organisons plus de « Sciences sociales et éducatives », mais bien une option « sciences paramédicales ». Nous restons dans le secteur du service aux personnes, mais avec une approche plus orientée vers les soins et non plus vers l'éducation.

Le deuxième degré

3^e et 4^e années de l'enseignement de transition

Voici la grille que nous sommes en mesure de vous présenter actuellement. Toutefois, de légères modifications sont toujours possibles.

- Les 25 premières lignes sont obligatoires pour tous les élèves.
- Chaque élève choisit au moins :
 - = une option de base parmi : latin, langues modernes II, sciences sociales.
 - = ou l'option de base groupée « sciences sociales et éducatives ».
- L'horaire doit comporter au moins 29 heures.
- Maximum autorisé 32 heures ; 34 heures pour ceux qui suivent soit langues modernes II, soit latin, soit sciences 5.
- Les cours qui se trouvent sur une même ligne horizontale s'excluent.

1. Religion (2h)		
2.		
3. Education physique (2h)		
4.		
5. Géographie (2h)		
6.		
7. Histoire (2h)		
8.		
9. Français (5h)		
10.		
11.		
12.		
13.		
14. Mathématiques (5h)		
15.		
16.		
17.		
18.		
19. Sciences (3h)		<u>Sciences</u> (5h) (+ lignes 34 et 35)
20.		
21.		
22. Langues modernes I : néerlandais, anglais, allemand (4h)		
23.		
24.		
25.		
26. LANGUES MODERNES II :		SCIENCES SOCIALES et EDUCATIVES (8h) Biologie humaine (2h) Français-expression et communication (2h) Initiation à la psychologie et à la vie sociale (2h) Techniques d'expression (2h)
27. néerlandais, anglais (4h)		
28.		
29.		
30. <u>LATIN</u> (4h)	SCIENCES SOCIALES (4h)	
31.		
32.		
33.		
34. <u>Sciences</u> (5h)		
35. (+ lignes 19, 20 et 21)		
36. Education plastique (1h)		
37. Informatique (1h)		

Le troisième degré

Lorsque l'on entre en 5^e année de transition, il existe deux choix majeurs possibles :

- soit vous choisissez des options « à la carte » et vous allez en 5^e année de l'Enseignement général de Transition,
- soit vous choisissez une option groupée et vous allez en 5^e année de l'Enseignement technique de Transition.

Vous trouverez ci-dessous les grilles horaires que nous sommes en mesure de vous proposer pour l'année scolaire prochaine. Nous précisons d'emblée que ces grilles pourraient se voir modifiées en cas de nombre insuffisant d'élèves pour telle ou telle section.

Pour chacune des grilles proposées, le volume horaire doit atteindre 31 ou 33 heures de cours. Ces cours se répartissent entre des cours dont le volume est imposé, d'autres dont le volume est au choix.

Enfin, vous verrez que des Activités Complémentaires sont proposées. Ces activités seront organisées si le nombre d'élèves candidats est suffisant. Elles ne sont accessibles au choix que lorsque l'horaire de l'élève a déjà 28 heures ! Une seule AC peut être choisie. Elle devra être conservée deux ans. Dans ces cours, les élèves de 5^e et de 6^e année sont mélangés et suivent le même professeur.

Orientation Langues		2	2
Religion		2	2
Éducation physique		2	2
Français		4	4
Histoire		2	2
Langue moderne I <i>All - Ang - Néerl</i>		4	4
Sciences de base		3	3
Mathématiques		4 - 6
Géographie		2 - 4
Langue moderne II : <i>Ang - Néer</i>		0 - 4	...
Langue moderne III : espagnol		0 - 4
Volume au choix		Total =	
AC		Complt français	2
Si horaire de 28h atteint		Latin	2
		Complt math	2
		Art	2
		Éduc. aux médias	2
		Psy. de la relation	2
		Total = 0 ou 2	

Orientation Sciences sociales		2	2
Religion		2	2
Éducation physique		2	2
Français		4	4
Histoire		2	2
Langue moderne I <i>All - Ang - Néerl</i>		4	4
Sciences de base		3	3
Sc. sociales		4	4
Mathématiques		4 - 6
Géographie		2 - 4
Langue moderne II : <i>Ang - Néer</i>		0 - 4	...
Volume au choix		Total =	
AC		Complt français	2
Si horaire de 28h atteint		Latin	2
		Complt math	2
		Art	2
		Éduc. aux médias	2
		Psy. de la relation	2
		Total = 0 ou 2	
		Total général (31 à 33h oblig)	

Orientation Sciences fortes		2	2
Religion		2	2
Éducation physique		2	2
Français		4	4
Histoire		2	2
Langue moderne I <i>All - Ang - Néerl</i>		4	4
Sciences		7	7
Mathématiques		4 - 6
Géographie		2 - 4
Langue moderne II : <i>Ang - Néer</i>		0 - 4	...
Volume au choix		Total =	
AC		Complt français	2
Si horaire de 28h atteint		Latin	2
		Complt math	2
		Art	2
		Éduc. aux médias	2
		Psy. de la relation	2
		Total = 0 ou 2	
		Total général (31 à 33h oblig)	

Orientation Sciences paramédicales		2	2
Religion		2	2
Éducation physique		2	2
Français		4	4
Histoire		2	2
Géographie		2	2
Langue moderne I <i>All - Ang - Néerl</i>		4	4
Physique appliquée		1	1
Biochimie		4	4
Eubiotique		2	2
Santé EPSC		2	2
Psy. de la relation		2	2
VC	Mathématiques	4 - 6
		Total =	
AC		Complt français	2
Si horaire de 28h		Latin	2
		Complt math	2
		Art	2
		Éduc. aux médias	2
		Total = 0 ou 2	
		Total général (31 à 33h oblig)	

Les frais scolaires

Voici, à titre indicatif, les frais scolaires réclamés aux élèves. Attention, les sommes mentionnées ci-dessous sont recalculées chaque année. En cas d'inscription, vous recevrez en temps voulu le montant exact ainsi que les modalités précises de paiement. Cette somme permet de couvrir les frais récurrents prévisibles d'une année scolaire.

Année scolaire 2018-2019 FRAIS SCOLAIRES						
!! Les sommes indiquées ci-dessous le sont à titre purement indicatif et sont recalculées chaque année !!						
	3 ^{ème} Transition	3 ^{ème} Trans SSE	4 ^{ème} Transition	4 ^{ème} Trans SSE	5 ^{ème} Transition	6 ^{ème} Transition
Prêt des livres	82,00	82,00	38,00	38,00	33,00	31,00
Photocopies	47,00	47,00	57,00	57,00	63,00	68,00
Activités diverses*	8,00	8,00	8,00	8,00	33,00	12,00
Dessin	0,00	8,00	0,00	8,00	0,00	0,00
Expression manuelle Educ par la technologie	4,00	0,00	4,00	0,00	0,00	0,00
TOTAL	141,00	145,00	107,00	111,00	129,00	111,00
En 1 fois (-10%) = X Avant le 15/09/2015	126,90	130,50	96,30	99,90	116,10	99,90
En 3 fois = Y Pour le 15/09-01/12-01/03	47,00	48,33	35,67	37,00	43,00	37,00
En 10 fois = Z Pour le 1^{er} de chaque mois	14,10	14,50	10,70	11,10	12,90	11,10
<p>*Activités diverses : activités prévues dans le programme des cours et/ou le projet d'établissement : piscine, sorties avec le cours d'enquêtes, visites et séminaires, journées de formation, théâtre, cinémas, expositions, visites médicales pour les stages...</p> <p>Seuls les paiements effectués en une fois, <u>avant le 15 septembre</u>, pourront bénéficier des 10% de réduction, soit la ligne X.</p>						